Департамент образования Ивановской области

ОГБПОУ «Плёсский колледж бизнеса и туризма»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 «Технология производства продукции животноводства»**

**По специальности «Экономика и бухгалтерский учет»**

**Уровень подготовки – базовый.**

**с. Северцево, 2013г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Организация - разработчик ОГБПОУ «ПКБТ»

Автор: Бобкова Е.С..

Одобрена Ц.К. специальных дисциплин

Протокол № 1 от 10.09.2013г.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одобрена:

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 3 ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 7 ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 12 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 13 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология производства продукции животноводства**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля и обучающееся в учреждении СПО по данному профилю изучают технологию производства продукции животноводства в объеме 92 часа.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** химического состава, пищевой цен­ности продукции животноводства; особенности производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов;

- **овладение умениями** учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработ­ки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные мето­ды исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения формируются теоретические и практические знания о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутрипородных различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

- **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Основу содержания программы составляют следующие ведущие идеи: формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутрипородных различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

Особенность изучения биологии на профильном уровне заключается в более глубоком изучении предложенного учебного материала, расширении тематики демонстраций, лабораторных опытов и практических работ, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся.

В рабочей программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед биологической наукой, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровья людей.

При отборе содержания использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественно­научной картине мира, ценностных ориентаций, что свидетельствует о гуманизации биологического образования.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными из них при изучении технологии производства продукции животноводства являются умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Освоение учебной дисциплины «Технологии производства продукции животноводства» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологических предметов, химии, физики, географии в основной школе. Одновременно сам предмет технологии производства продукции животноводства является базовым для ряда биологических, сельскохозяйственных, медицинских и других специальных дисциплин.

Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение лабораторных и практических работ, рефератов.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства;

-устанавливать оптимальные режимы хранения и переработ­ки продукции;

- оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные мето­ды исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;

В результате изучения учебной дисциплины «Технология производства продукции животноводства» обучающийся должен знать/понимать:

- химический состав, пищевую цен­ность продукции животноводства, особенности производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов;

владеть:

***-*** методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности и качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей;

- способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения;

- технологией приготовления и методами оценки качества кормов, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:**

- понимать сущность и социальную значимость своей бедующей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- решать проблемы; оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-комуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ставить цели, матировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 30 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, | Объем | Уровень |
|  | самостоятельная работа обучающихся | часов | освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. |  | 80 |  |
| Основы зоотехнии |  |  |  |
| Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии. Понятие об основных органах и системах органов сельскохозяйственных животных. | Основы анатомии и физиологии органов и тканей сельскохозяйственных животных. | 4 | 1 |
| Физиологические особенности пищеварения и кормления различных видов сельскохозяйственных животных. | 2 |
| Практические занятия | 6 |  |
|  | Изучение особенностей строения скелета сельскохозяйственных животных. |  |
|  |  |
|  | Изучение особенностей пищеварения сельскохозяйственных животных |
|  | Изучение строения и функций кожного покрова сельскохозяйственных животных |
|  |
|  |  |
| Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных. | Основы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие о породе. | 4 | 1 |
| Методы и техника разведения сельскохозяйственных животных. Экстерьер. Интерьер. Конституция. | 2 |
| Практические занятия | 6 |  |
| Изучение различных видов и пород крупного рогатого скота. |  |
| Изучение различных видов и пород лошадей. |
| Изучение различных видов и пород свиней. |  |  |
| Тема 1.3. Основы кормления сельскохозяйственных животных | Основы кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав и питательность кормов. Классификация и характеристика кормов. Хранение и скармливание кормов. | 2 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Практические занятия | 10 |  |
| Составление нормы кормления и суточной дачи для коровы на стойлово-зимний период |
| Составление рациона для коровы на стойлово-зимний период. |
| Составление нормы кормления и суточной дачи для коровы на летне-пастбищный период. |
| Составление рациона для коровы на летне-пастбищный период. |
| Расчет кормов для одной коровы и 200коров на один год. |
| Тема 1.4. Технология производства основных видов продукции животноводства | Молочная продуктивность, технология доения. | 16 | 1 |
| Химический состав молока. Лактация. Сервис – период. Запуск. | 2 |
| Мясная продуктивность. Рост и развитие молодняка на мясо. | 2 |
| Свиноводство и технология производства свинины на промышленной основе. | 2 |
| Технология производства продукции овцеводства. Виды получаемой продукции. Перспективы развития отрасли. | 2 |
| Технология производства продукции коневодства. Виды получаемой продукции. Перспективы развития отрасли. | 2 |
| Технология производства продукции звероводства. Виды получаемой продукции. Перспективы развития отрасли. | 2 |
| Технология производства продукции пчеловодства. Виды | 1 |
|  | получаемой продукции. Перспективы развития отрасли. |  |  |
| Практические занятия | 6 |  |
| Учет и оценка мясной продуктивности. Абсолютный и относительный прирост, убойная масса, убойный выход. |
| Оценка продуктивных качеств свиней. |
| Изучение типов шерстных волокон. Гистологическое строе­ние волокон и изучение строения руна. Изучение технических свойств шерсти, смушек и овчин. |
| Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Современная характеристика составных частей молока; Химические, физические, органолептические и технологические свойства молока; Физико-химические изменения молока при его хранении и обработке; Изменение составных частей молока в процессе его переработки; Образование и секреция молока; Сравнение составов коровьего молока и молока других млекопитающих; Особенности козьего молока, его использование для производства молочных продуктов; Особенности кобыльего молока, его использование для производства молочных продуктов; Влияние различных факторов на химический состав молока; Чужеродные вещества и пути их попадания в молоко и молочные продукты. | 26 |  |
| Раздел II.Переработка продукции животноводства |  | 12 | 2 |
| Тема 2.1. Переработка мяса и молока | Морфологический и химический состав мяса. Учет молочной продуктивности. | 4 | 1 |
| Первичная обработка, пастерилизация, сепарирование и хранение молока его транспортировка. Продукты переработки молока.  Дифференцированный зачет | 1 |
| Практические занятия | 4 |  |
| Учет и оценка молочной и мясной продуктивности крупного рогато­го скота. |
| Оценка вымени коров и свойств молокоотдачи непосредственно на ферме |
| Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Чужеродные вещества и пути их попадания в молоко и молочные продукты; Первичная обработка молока. Оборудование для первичной обработки молока; Механическая обработка молока. Оборудование для механической обработки молока; Тепловая обработка молока. Оборудование для тепловой обработки молока. Молочные продукты функционального назначения; История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности; Факторы, влияющие на качество мяса; Перспективы использования продукции коневодства, кролиководства, козоводства, нутриеводства, птицеводства в мясной промышленности. Типы предприятий по переработке животных, птицы и требования, предъявляемые к ним; Технологические процессы производства пищевых животных жиров. | 4 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- демонстрационный стол;

- комплект учебно-методических пособий по биологии;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Дополнительные источники:

1. Джапаридзе Т.Г., Костомахин Н.М., Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. Изд. 5-е, перераб., доп., КолосС, 2006, 424 с.

2. Хазиахметов Ф.С., Галлямов Р.А., Шарифянов Б.Г. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: Учебное пособие (под ред. Хазиахметова Ф.С.) Изд. 2-е, Лань, 2005, 272 с.

3. Хохрин С.Н. Кормление свиней, птицы, кроликов и пушных зверей: Справочное пособие, Профи-Информ, 2004, 544 с.

4. Булатов А.П., Мотовилов К.Я., Позняковский В.М. Экспертиза кормов и кормовых добавок: Учебно-справочное пособие для вузов, СУИ,2004, 307 с.

4. Интернет-ресурс. Универсальная энциклопедия «Кругосвет». Форма доступа: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

5. Интернет-ресурс. Библиотека института «Открытое общество». Форма доступа: [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | |
| Умения: |  | |
| учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; | | тестирование,  практические  занятия, | |
| устанавливать оптимальные режимы хранения и переработ­ки продукции; | | практические занятия | |
| оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные мето­ды исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; | | практические занятия | |
| Знания: | |  | |
| химического состава, пищевой цен­ности продукции животноводства; | | тестирование , практические занятия, индивидуальные творческие задания | |
| особенности производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов; | | тестирование, практические занятия | |